81.2Рус.я7
А 31

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 КЛАСС

5 РАБОТ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ЗНАНИЙ
ОТВЕТЫ

УДК 373.167.1:811.161.1*02
ББК 81.2Рус-922
Д31

Рецензент: учитель начальных классов *Н.А. Буненко.*

Дёмочко Т.В.

Д31 Русский язык. 2 класс. Промежуточная аттестация. — Саратов: Лицей, 2015. — 32 с.

ISBN 978-5-8053-0908-4

Представленные работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по русскому языку.

В работах представлены задания, которые помогут учителю провести итоговый контроль знаний, умений и навыков, приобретённых учащимися во время обучения во втором классе.

В конце пособия приведена таблица с указанием максимального балла за выполнение заданий.

Ко всем заданиям даны ответы.

УДК 373.167.1:811.167.1*02
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-8053-0908-4

© Издательство “Лицей”, 2015

Обязательный экземпляр

№ 3

РАБОТА 1

1. В каком ряду во всех словах согласных звуков больше, чем гласных? Отметь.

1) луна, звонкий, торт, космос
2) конкурс, музей, вечерний, степь
3) вкус, природа, молоко, красный
4) снег, море, тёмный, сорока

2. Какие из слов оканчиваются мягким согласным звуком? Отметь.

1) врач
2) леденец
3) ёрш
4) синий

3. Отметь НЕВЕРНОЕ утверждение.

1) В *слове* **сестра** *все согласные звуки глухие.*
2) В слове **чайник** первый звук — согласный, мягкий, непарный.
3) В слове **дружба** все согласные звуки звонкие.
4) В слове **палатка** три одинаковых гласных звука.

Государственное учреждение культуры
Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина
Читальный зал

4. В каком из слов корень выделен НЕПРАВИЛЬНО?
Отметь.

1) сахарный
2) мамочка
3) настенный
4) малиновый

5. В каком ряду перечислены однокоренные слова?
Отметь.

1) мама, папа, брат
2) гора, гордый, горе
3) снежный, снежинка, подснежник
4) кормушка, кора, корень

6. Какое из слов соответствует схеме: ⌒□?
Отметь.

1) убежать
2) стульчик
3) учитель
4) гроза

7. Прочитай предложение.

В **(1)руч_ёк**, как в **(2)зерк_ло**, ласково **(3)гл_дят** голубое небо и **(4)обл_ка**.

В каких словах пропущена проверяемая безударная гласная в корне? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

Ответ: _____ □

8. Отметь слова, в которых есть разделительный мягкий знак.

1) июнь
2) кольцо
3) варенье
4) вьюга

□

9. В каком из слов ударение падает на второй слог? Выпиши это слово.

Алфавит, звонит, начали, торты, километр.

Ответ: _____ □

10. Прочитай предложение.

(1)Декабрь — первый зимний **(2)месяц** в **(3)году**.

Написание каких слов нужно проверять по орфографическому словарю? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

Ответ: _____ □

11. Придумай и запиши предложение с названием одного из дней недели.

Ответ: _____

_____ ☐

12. Отметь слово, в котором 4 буквы и 5 звуков.

1) заяц
2) соль
3) река
4) зебра

☐

13. Прочитай текст.

Я возвращался с охоты. Вдруг собака пошла медленнее и стала красться. На тропе сидел молодой воробышек. Он ещё не умел летать. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он громко пищал и дрожал от страха.

Какой храбрый старый воробей! Как бесстрашно защищал он воробышка!

(по И. С. Тургеневу)

Придумай к тексту заголовок. Запиши его. Объясни, почему ты выбрал именно этот заголовок. Ответ запиши в виде 2–3 предложений.

_____

_____

_____

_____

14. В каком из слов выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук? Выпиши цифру, которой обозначено это слово.

(1)Яблоко, (2)серый, (3)портрет, (4)медовый, (5)жалеть.

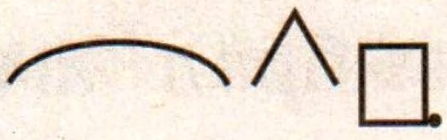
Ответ: _____

15. Какой звук обозначает выделенная буква в словах? Распредели слова на две группы.

Торт, родной, дышать, город, сад, доска.

1) [т]: _____

2) [д]: _____

16. Выпиши из предложения слова, которые соответствуют схеме: 

Осенью белочка сменила своё рыженькое пальто на серую шубку.

Ответ: _____

17. Лена распределила слова на две группы в зависимости от орфограммы.

1) с безударным гласным в корне слова:
   волна, сестра, гроза, _____.
2) с парным согласным в корне слова:
   дождь, хлеб, город, _____.

Допиши в каждую группу слов по одному своему примеру.

РАБОТА 2

1. В каких словах выделенная буква обозначает согласный звук? Отметь.

1) хо**л**од
2) мали**н**овый
3) кле**и**ть
4) б**е**рёза

2. Отметь слово, в котором есть мягкий непарный согласный звук.

1) шить
2) цирк
3) вещь
4) голос

3. Отметь НЕВЕРНОЕ утверждение.

В слове **шоколад**

1) звук [а] — ударный.
2) есть твёрдый непарный согласный звук.
3) все согласные звуки твёрдые.
4) есть звук [д].

4. В каком из слов корень выделен НЕПРАВИЛЬНО? Отметь.

1) маленький
2) светить
3) зверь
4) настольный ☐

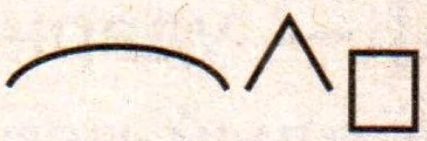
5. Аня записала группу родственных слов.

Лес, лесник, лесок, лесоруб.

Какое из слов можно добавить в эту группу? Отметь.

1) лесть
2) лесной
3) лиса
4) лист ☐

6. Какая из схем соответствует слову **цветной**? Отметь.

1)
2)
3) 
4) ☐

7. Прочитай предложение.

У Кости Воробьёва поселился чудесный пушистый щенок.

Выпиши слово, в котором есть разделительный мягкий знак.

Ответ: _____ □

8. Каким словом можно проверить слово **спросить**? Отметь.

1) спрос
2) просто
3) спрошу
4) простой

□

9. Отгадай и запиши название реки.

Первая и пятая буквы стоят в алфавите между буквами **д** и **ё**, вторая буква — после буквы **м**, третья — через одну после буквы **ж**, четвёртая — перед буквой **т**, шестая — между буквами **и** и **к**.

Ответ: _____ □

10. Написание каких слов нужно проверять по орфографическому словарю? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

(1)Яблоко, (2)холод, (3)стрела, (4)урожай, (5)метро.

Ответ: _____ □

11. Придумай и запиши предложение с названием одного из времён года.

Ответ: _____

_____ □

12. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

1) тетрадь
2) густой
3) рукавицы
4) весна

□

13. Прочитай текст.

Цветочные часы

К шести часам утра открыл глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Расправил широкие лепестки шиповник.

Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтые и белые лилии.

Спадает летняя жара, оживают другие цветы. Распускаются душистый табак и луковая дрёма. Если ты посадишь на клумбе цветочные часы, они покажут тебе точное время.

Объясни, как "работают" цветочные часы. Ответ запиши в виде 2–3 предложений.

_____

_____

_____

_____

14. Прочитай небольшой текст.

(1) На **пеньке** сидел красивый рыжий зверёк. (2) У **зверька** был пушистый хвост. (3) Это **белочка**. (4) Она грызла зубами еловую **шишку**.

В каком из выделенных слов все согласные звуки мягкие? Выпиши это слово.

Ответ: _____

15. Распредели данные звуки на две группы.

[ц], [ш], [щ], [й], [ч], [ж]

1) всегда твёрдые: _____

2) всегда мягкие: _____ □

16. Какое из слов соответствует схеме: ⌒□?

Выпиши цифру, которой обозначено это слово.

(1)Котик, (2)стульчик, (3)скворечник, (4)синий, (5)клубочек.

Ответ: _____ □

17. Выпиши слова, в которых подчёркнута одна и та же орфограмма.

Москва, медведь, ложка, крылья,
Васильев, Россия.

Ответ: _____ □

РАБОТА 3

1. В каком из слов выделенная буква обозначает гласный звук? Отметь.

1) пушистый
2) цветок
3) художник
4) город

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1) бабочка
2) ветерок
3) шахматы
4) лётчик

3. Какой звук обозначает выделенная буква в слове сирень? Отметь верную характеристику.

1) согласный, твёрдый, глухой непарный
2) согласный, мягкий, звонкий непарный
3) согласный, мягкий непарный, глухой
4) согласный, твёрдый непарный, звонкий

4. В каком из слов верно обозначен корень? Отметь.

1) снежок
2) синичка
3) ложка
4) лошадка

5. Света, Оля, Артём и Коля подбирали родственные слова к слову **чай**. Кто из ребят выполнил задание правильно? Отметь.

1) Света: чайник, чайный
2) Оля: чайка, встречай
3) Артём: случай, чайный
4) Коля: чайка, чайник

6. Отметь слово, в котором есть приставка.

1) победа
2) поле
3) полоса
4) позавтракать

7. В каких словах написание выделенной буквы нужно проверять? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

(1)Берёзка, (2)дорожный, (3)комната, (4)голубь, (5)шляпка.

Ответ: _____

8. Отметь слова, в которых на месте пропуска пишется разделительный мягкий знак.

1) ш_ёт
2) феврал_
3) печен_е
4) бол_ница

9. Расположи названия цветов в алфавитном порядке (поставь цифры от 1 до 4). В ответе запиши последовательность цифр.

☐ голубой
☐ оранжевый
☐ сиреневый
☐ бордовый

Ответ: _____

10. Написание каких слов нужно проверять по орфографическому словарю? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

(1)Качать, (2)лететь, (3)платок, (4)мебель, (5)колючий.

Ответ: _____

11. Придумай и запиши предложение с прилагательным, обозначающим цвет.

Ответ: _____

_____

12. Отметь слово, в котором 4 буквы и 3 звука.

1) мёд
2) мель
3) небо
4) степь

13. Прочитай текст.

Трудный месяц

Февраль — трудный месяц для лесных жителей. Кончились запасы у зверей в подземных кладовых. Осенний жирок уже не греет.

Снег покрылся ледяной коркой. Это беда для куропаток, рябчиков, тетеревов. Они не могут ночевать, зарывшись головой в снег.

Объясни, почему февраль — трудный месяц для лесных жителей. Ответ запиши в виде 2–3 предложений.

_____

_____

_____

_____ □

14. Маша записала слова, которые начинаются с мягкого согласного звука:

Шиповник, дятел, щука, девочка, чашка.

Какое из слов Маша записала НЕПРАВИЛЬНО? Запиши в ответе.

Ответ: _____ □

15. Определи, какой звук обозначает выделенная буква в словах. Распредели слова на две группы.

Соус, сказка, близкий, завод, разный, зонтик.

1) [с]: _____

_____

2) [з]: _____

_____ □

16. Прочитай предложение.

Ребята устроили в лесу праздник для зверей — украсили ёлку ягодами.

Выпиши слово с нулевым окончанием.

Ответ: _____ □

17. Саша распределял слова на две группы в зависимости от орфограммы.

Кувшин, частый, шины, карандаши, снежок, встреча, туча.

1) с буквосочетанием **ши:** _____

_____

2) с буквосочетанием **ча:** _____

_____

Какое из слов не войдёт ни в одну из групп? Выпиши его.

Ответ: _____ □

РАБОТА 4

1. В каком из слов НЕПРАВИЛЬНО выделена буква, обозначающая гласный звук? Отметь.

1) чёрный
2) зайчонок
3) включить
4) эхо

2. Отметь слово, которое оканчивается твёрдым согласным звуком.

1) мечтать
2) мощный
3) кирпич
4) шалаш

3. Отметь верную характеристику звука [т'] в слове **лошадь.**

1) согласный, твёрдый, звонкий
2) согласный, мягкий, глухой
3) согласный, твёрдый, глухой
4) согласный, мягкий, звонкий

4. Отметь слова с корнем **-лес-**.

1) леска
2) лесной
3) лесть
4) лесок

5. Антону, Олегу, Юле и Мише нужно записать группу родственных слов. Кто из ребят не справился с заданием?

1) Антон: морской, море, моряк
2) Олег: цветочек, цветок, цветут
3) Юля: зимовать, зимний, зимушка
4) Миша: оса, осина, осиновый

6. В каком из слов окончание выделено НЕПРАВИЛЬНО? Отметь.

1) рыжий
2) мил**ая**
3) медвежонок
4) гнезд**о**

7. В каких словах написание выделенной буквы нужно проверять? Выпиши цифры, которыми обозначены эти слова.

(1)М**я**сной, (2)од**о**брять, (3)п**у**шистый, (4)м**а**стер, (5)зв**е**зда.

Ответ: _____

8. Каким словом можно проверить слово **загород-ный**? Отметь.

1) горка
2) гордый
3) город
4) городской

9. Отгадай и запиши название профессии.

Первая буква стоит в алфавите после буквы **б**, вторая — через одну после буквы **о**, третья буква — первая в алфавите, четвёртая буква стоит перед буквой **ш**.

Ответ: _____

10. Юра выписал слова, написание которых нужно проверять по орфографическому словарю:

Сахар, улица, язык, фамилия.

Какое из слов можно добавить в эту группу? Выпиши его.

Тарелка, встречать, молчать, птенец, весёлый.

Ответ: _____

11. Придумай и запиши предложение с глаголом во множественном числе.

Ответ: _____

_____ □

12. Сколько букв и сколько звуков в слове **юбка**? Отметь.

1) 4 буквы и 4 звука
2) 4 буквы и 5 звуков
3) 5 букв и 4 звука
4) 5 букв и 5 звуков □

13. Прочитай текст.

Верный друг

Среди пассажиров аэропорта был человек с собакой. Но собаку в самолёт не пустили.

Хозяин обнял собаку и улетел. Собака осталась ждать хозяина. Она встречала каждый самолёт.

В газете напечатали рассказ о верности собаки. Хозяин прочитал его, прилетел и забрал с собой верного друга.

Как ты думаешь, почему собака осталась в аэропорту ждать своего хозяина? Ответ запиши в виде 2–3 предложений.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ □

14. Прочитай небольшой текст.

(1) Летом подружилась белочка с **зайцем**. (2) Они приходили на поляну и **угощали** друг друга. (3) Белка приносила **шишки**, грибы, орехи. (4) У зайца была морковь и **капуста**.

В каком из выделенных слов все согласные звуки твёрдые? Выпиши это слово.

Ответ: _____ □

15. Определи, какой звук обозначает выделенная буква в словах. Распредели слова на две группы.

Рука**в**, клю**в**, **в**орона, голова, ле**в**, **в**ажный.

1) [в]: _____

2) [ф]: _____ □

16. Выпиши пару слов, в которой слова имеют одинаковые корни, но разные окончания.

Зверь — зверёк, стена — стеной,
стол — столик, ключ — ключик.

Ответ: _____ □

17. Выпиши слова, в которых подчёркнута одна и та же орфограмма.

Гара<u>ж</u>, <u>жи</u>вотное, эта<u>ж</u>, кру<u>ж</u>ка,
пл<u>а</u>ток, колеч<u>ко</u>.

Ответ: _____ □

РАБОТА 5

1. Отметь ряд, в котором перечислены только гласные звуки.

1) [а], [м], [у], [с], [к]
2) [о], [э], [а], [ы], [и]
3) [р], [ш], [д], [т], [в]
4) [ц], [й], [у], [а], [о]

2. В каком из слов 2 твёрдых согласных звука? Отметь.

1) шарф
2) цвет
3) мёд
4) мелкий

3. Оля, Миша, Юра и Ира записывали характеристику звука [**р**] в слове **морской**. Кто из ребят выполнил задание правильно? Отметь.

1) Оля: согласный, твёрдый, звонкий
2) Миша: согласный, мягкий, глухой
3) Юра: согласный, твёрдый, глухой
4) Ира: согласный, мягкий, звонкий

4. Отметь однокоренное слово к слову **рисовый.**

1) нарисовать
2) рисунок
3) рисковать
4) рис

5. Саша записал группу родственных слов:

Удача, удачливый, удачливость, неудачник.

Какое из слов можно добавить в эту группу? Отметь.

1) дачный
2) дачник
3) удачный
4) дача

6. Отметь слово с нулевым окончанием.

1) март
2) яблоко
3) сонный
4) кошка

7. Прочитай предложение.

Ветви рябины очень гибкие.

В каких словах написание выделенной буквы нужно проверять по орфографическому словарю? Выпиши их.

Ответ: _____ ☐

8. Каким словом можно проверить слово **весёлый**?

1) веселье
2) весело
3) развесить
4) веселить

☐

9. Расположи названия городов в алфавитном порядке (поставь цифры от 1 до 4). В ответе запиши последовательность цифр.

☐ Новосибирск
☐ Самара
☐ Москва
☐ Тверь

Ответ: _____ ☐

10. Прочитай предложение.

По утрам полезно пить морковный сок.

Написание какого из слов нужно проверять по орфографическому словарю? Выпиши его.

Ответ: _____ □

11. Придумай и запиши предложение с именем существительным во множественном числе.

Ответ: _____

_____ □

12. Отметь слово, в котором первая буква обозначает два звука.

1) школьный
2) яблочный
3) уличный
4) аккуратный □

13. Прочитай текст.

Дикобраза называют живым кактусом. У него длинные колючие иглы.

Любимая пища дикобраза — луковицы, коренья, дыни, молодые початки кукурузы.

Крепкими зубами он легко перегрызает проволочную сетку.

Придумай к тексту заголовок. Запиши его. Объясни, почему ты выбрал именно этот заголовок. Ответ запиши в виде 2—3 предложений.

_____

_____

_____

_____

_____ □

14. Определи, сколько твёрдых и сколько мягких согласных звуков в слове. Заполни пропуски. Запиши цифры в ответе.

В слове **солнечный** __ твёрдых согласных звука и __ мягких согласных звука.

Ответ: _____ □

15. Определи, какой звук обозначает выделенная буква в словах. Распредели слова на две группы.

Стол**б**, ро**б**кий, **б**людо, ра**б**ота, коро**б**ка, **б**локнот.

1) [б]: _____

2) [п]: _____ □

16. Верно ли следующее утверждение? Почему?

В слове может не быть корня.

Ответ: _____

_____ □

17. Допиши в каждую группу слов по одному своему примеру.

1) с буквосочетанием **жи**:

лы**жи**, **жи**раф, кру**жи**ть, _____.

2) с буквосочетанием **ча**:

встре**ча**, **ча**стый, сту**ча**ть, _____. □

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

№ задания	Максимальный балл за выполнение	№ задания	Максимальный балл за выполнение
1	1	10	2
2	1	11	3
3	1	12	1
4	1	13	3
5	1	14	2
6	1	15	2
7	1	16	1
8	1	17	1
9	2		
ИТОГО:			25

0 баллов — неверный ответ;
1 балл (при максимальном балле — 2) — ответ верный, но неполный;
латинская буква N — нет ответа.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Уровень	Сумма баллов
Высокий	20–25
Повышенный	15–19
Средний	10–14
Низкий	менее 10

ОТВЕТЫ

РАБОТА 1. 1. 2). **2.** 1), 4). **3.** 1). **4.** 2). **5.** 3). **6.** 4). **7.** 1, 2, 3. **8.** 3), 4). **9.** Звонит. **10.** 1, 2. **11.** Возможны варианты, например: В следующий вторник мы уезжаем на море. **12.** 1). **14.** 1. **15.** 1) Торт, город, сад. 2) Родной, дышать, доска. **16.** Белочка, рыженькое, шубку. **17.** Возможны варианты, например: 1) Стена. 2) Варежки.

РАБОТА 2. 1. 1), 2). **2.** 3). **3.** 4). **4.** 1). **5.** 2). **6.** 3). **7.** Воробьёва. **8.** 1). **9.** Енисей. **10.** 1, 4, 5. **11.** Возможны варианты, например: Зима — моё любимое время года. **12.** 1). **14.** Пеньке. **15.** 1) [ц], [ш], [ж]. 2) [щ], [й], [ч]. **16.** 4. **17.** Москва, Васильев, Россия.

РАБОТА 3. 1. 3). **2.** 3). **3.** 2). **4.** 3). **5.** 1). **6.** 4). **7.** 1, 4. **8.** 1), 3). **9.** 2341. **10.** 3, 4. **11.** Возможны варианты, например: В голубом небе плывут облака. **12.** 2). **14.** Шиповник. **15.** 1) Соус, сказка, близкий. 2) Завод, разный, зонтик. **16.** Праздник. **17.** 1) Кувшин, шины, карандаши. 2) Частый, встреча, туча. Не вошло ни в одну из групп: снежок.

РАБОТА 4. 1. 2). **2.** 4). **3.** 2). **4.** 2), 4). **5.** 4). **6.** 1). **7.** 1, 2, 5. **8.** 3). **9.** Врач. **10.** Тарелка. **11.** Возможны варианты, например: С наступлением холодов перелётные птицы улетают в тёплые края. **12.** 2). **14.** Капуста. **15.** 1) Ворона, голова, важный. 2) Рукав, клюв, лев. **16.** Стена — стеной. **17.** Гараж, этаж, кружка.

РАБОТА 5. 1. 2). **2.** 2). **3.** 1). **4.** 4). **5.** 3). **6.** 1). **7.** Рябины, очень. **8.** 2). **9.** 2314. **10.** Морковный. **11.** Возможны варианты, например: В воздухе кружили птицы. **12.** 2). **14.** 3, 3. **15.** 1) Блюдо, работа, блокнот. 2) Столб, робкий, коробка. **16.** Нет; корень — это главная (обязательная) часть слова. **17.** Возможны варианты, например: а) Стрижи. б) Чайник.

Татьяна Валентиновна Дёмочко

Русский язык. 2 класс.
Промежуточная аттестация

Худ. редактор, дизайн обложки *Ю.В. Межуева.*
Комп. вёрстка *Л.Н. Лявинскова.*
Корректор, тех. редактор *Д.В. Кочергина.*

Подписано в печать 11.11.2014. Формат 70×90/16.
Гарнитура TextBook. Бумага тип. №2. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,34. Тираж 40 000 экз. Заказ № 36408.

ООО "Издательство "Лицей" Тел./факс: (845-2) 27-12-64, 27-14-03

http://www.licey.net

Любую книгу издательства "Лицей" можно купить
в Интернет-магазине по адресу **http://www.licey.net/shop**
или заказать по телефонам отдела сбыта **(845-3) 76-35-48, 76-35-49.**
Доставка осуществляется по почте наложенным платежом.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в ОАО "Саратовский полиграфкомбинат"
410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

www.licey.net

ЛИЦЕЙ

В работах представлены задания:
— с выбором ответа,
— с кратким ответом,
— с развёрнутым ответом.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ISBN 978-5-8053-0908-4

9 785805 309084